

Le programme de la spécialité SES au lycée.

	Seconde	Première	Terminale
Sciences économiques	<p>Comment crée-t-on les richesses et comment les mesure-t-on ?</p> <p>Comment se forment les prix sur un marché ?</p>	<p>Les marchés (dans les cas de concurrence parfaite, de concurrence imparfaite et les défaillances du marché)</p> <p>Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?</p> <p>Comment financer l'économie ?</p>	<p>Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?</p> <p>Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?</p> <p>Comment lutter contre le chômage ?</p> <p>Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?</p> <p>Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?</p>
Sociologie et sciences politiques	<p>Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?</p> <p>Comment s'organise la vie politique ?</p>	<p>Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?</p> <p>Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?</p> <p>Les processus qui contribuent à la déviante.</p> <p>Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?</p> <p>Voter : une affaire individuelle ou collective ?</p>	<p>Comment est structurée la société française actuelle ?</p> <p>Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?</p> <p>Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?</p> <p>Quelles mutations du travail et de l'emploi ?</p> <p>Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?</p>
Regards croisés	<p>Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?</p>	<p>Le rôle de l'assurance et de la protection sociale pour gérer les risques dans nos sociétés</p> <p>Organisation et gouvernance des entreprises.</p>	<p>Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?</p> <p>Quelle action publique pour l'environnement ?</p>